



بسمه تعالی

رزومه



مشخصات فردی:

نام: یاسر

محل اقامت: کرمانشاه

نام خانوادگی: صیادی

ایمیل: yaser.sayadi@yahoo.com

مقطع تحصیلی	رشته تحصیلی
کارشناسی	علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)
کارشناسی ارشد	مدیریت آموزشی
دکتری تخصصی	مدیریت آموزشی

انتشارات:

سوابق تحقیقاتی و پژوهشی:

مقالات چاپ شده در Scopus و مجلات علمی - پژوهشی

۱. **WoS & Scopus Q1:** Micah, A. E., Bhangdia, K., Cogswell, I. E., Lasher, D., Lidral-Porter, B., Maddison, E. R., ... **Sayadi, Y.**, ... & Hlongwa, M. M. (2023). Global investments in pandemic preparedness and COVID-19: development assistance and domestic spending on health between 1990 and 2026. *The Lancet Global Health*, 11(3), e385-e413.
۲. **Scopus Q2:** Sayadi, Y (2016). The effect of dimensions of transformational, transactional, and non-leadership on the job satisfaction and organizational commitment of teachers in Iran. *Management in Education*. Vol 30, No 2, 57-65; DOI: ۱۰.۱۱۷۷/۰۸۹۲۰۲۰۶۱۵۶۲۵۳۶۳.
۳. **Scopus Q2:** Hosseini, SH., **Sayadi, Y.**, Samimi, M., Darikandeh, A. (2020). Womens Emotional Intelligence and Power Structure in Family (Case Study: School Teachers of Khoy City). *International Journal of Services and Operations Management*. Inderscience Enterprises Ltd. Vol. 35, No. 2.

۴. **Scopus Q2: Sayadi, Y.,** Rajaeepour, S., Abedini, Y. and Gholami, K. (2017). An Examination of Factors Affecting Transfer of Training among Human Resources of Iranian Medical Science Universities. *Indian Journal of Science and Technology*, Vol ۱۰, □□ ۱۷.
۵. **Scopus Q3: Gholami K, Sayadi Y** (2012). The Faculty's Perception of Web-based Instruction Application in Iran's Higher Education. *International Education Studies*. Canadian Center of Science and Education, Vol. 5, No. 5.
۶. **Yaser Sayadi,** Reza Hoveida, Seyed Ali Siadat, Saeed Rajaeepour (2015). The Relationship between Perceived Organizational Support and Organization Based Self-Esteem among Teachers in Iran. *Information and Knowledge Management*. Vol.5, No.5.
۷. **Yaser Sayadi,** Saeed Rajaeepour, Seyed Ali Siadat, Reza Hoveida (2015). A Study of the Relationship between Perfectionism Components and Organization Based Self-Esteem among Teachers in Kermanshah, Iran. *European Journal of Business and Management*. Vol.7, No.13.
۸. **صیادی، یاسر؛** حسینی، سارا. (۱۴۰۲). شناسایی و ارزیابی ابعاد پداگوژی در فرایند یاددهی - یادگیری مهارت‌های سبک زندگی در میان دانش‌آموزان مقطع ابتدایی. *نشریه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت*. پیاپی ۶۹- پاییز و زمستان-۱۴۰۱.
۹. نوری، مسعود؛ ادیب منش، مرزبان؛ مرادی، امیر؛ **صیادی، یاسر**. (۱۴۰۲). تجربه زیسته مدیران دانشگاه فرهنگیان از تعالی سازمانی (مورد مطالعه: دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه، کردستان و همدان). *فصلنامه‌ی علمی - پژوهشی مطالعات مدیریت راهبردی*. (پذیرش شده - نمایه و انتشار: پاییز ۱۴۰۲)
۱۰. غلامی، خلیل؛ صحرانورد نشتیفانی، یونس؛ ابراهیمی، صلاح‌الدین؛ **صیادی، یاسر** (۱۴۰۲) طراحی و اعتبار یابی پرسشنامه رهبری توزیع شده مدارس متوسطه. *فصلنامه‌ی علمی - پژوهشی رهیافتی نو در مدیریت آموزشی*. (پذیرش شده - نمایه و انتشار: پاییز ۱۴۰۲).
۱۱. محمدی، شکوفه؛ عبدی، علی؛ **صیادی، یاسر** (۱۴۰۱). مدل علی دل‌بستگی شغلی بر اساس ویژگی‌های شخصیتی و جذابیت سازمانی با نقش واسطه‌ای وفاداری سازمانی در معلمان دوره ابتدایی. *فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی*. دوره ۱۴، شماره ۵۲، پاییز ۱۴۰۱. ۱۴۸-۱۱۳.
۱۲. **صیادی، یاسر؛** سلیمانی، حبیب (۱۴۰۱) مدل یابی روابط بین خودکارآمدی تحصیلی، خودتنظیمی و اشتیاق تحصیلی دانشجویان رشته زبان انگلیسی. *مجله علمی - پژوهشی تدریس پژوهی*، دوره، شماره. دوره ۱۰، شماره ۱، شماره پیاپی ۳۱-۸۱-۱۰۶.
۱۳. **صیادی، یاسر؛** سلیمانی، حبیب (۱۳۹۹) ادراک تجارب زیسته معلمان دوره ابتدایی از مدیران موفق مدارس در شرایط بحران. *فصلنامه‌ی علمی - پژوهشی مدیریت مدرسه*، دوره ۸، شماره ۳. ۱۴۹-۱۷۳.
۱۴. حجازی، اسد؛ **صیادی، یاسر** (۱۳۹۹) فرا تحلیلی بر رابطه بین به کارگیری سیستم‌های اطلاعاتی مدیریت و بهبود تصمیم‌گیری مدیران. *فصلنامه‌ی مدیریت فرهنگ سازمانی دانشگاه تهران*. دوره ۱۸، شماره ۲.
۱۵. داوود پناه، سید هدایت‌الله؛ هویدا، رضا؛ **صیادی، یاسر** (۱۳۹۸) سنجش روابط علی بین کیفیت تدریس اعضای هیات علمی و یادگیری خود راهبر دانشجویان به روش معادلات ساختاری. *فصلنامه‌ی علمی - پژوهشی تدریس پژوهی*، دوره ۷، شماره ۲.

۱۶. داور پناه، سید هدایت الله؛ رجایی پور، سعید؛ **صیادی، یاسر** (۱۳۹۷) پیش‌بینی پذیرش نوآوری‌های آموزشی بر اساس رفتار به اشتراک‌گذاری دانش و توسعه حرفه‌ای اعضای هیات علمی به روش معادلات ساختاری. فصلنامه‌ی علمی - پژوهشی آموزش و ارزشیابی. دوره ۱۱، شماره ۴۳.

۱۷. **صیادی، یاسر**، رجایی پور، سعید، عابدینی، یاسمین؛ غلامی، خلیل (۱۳۹۶) شناسایی عوامل مؤثر بر انتقال آموزش در میان منابع انسانی دانشگاه‌های علوم پزشکی غرب کشور. فصلنامه علمی - پژوهشی مدیریت فردا. سال ۱۵، شماره ۵۱ (مستخرج از پایان‌نامه دکتری).

۱۸. غلامی، خلیل؛ شیربگی، ناصر؛ **صیادی، یاسر** (۱۳۹۲) بررسی خصوصیات مدیران آموزشی موفق از نظر معلمان: تلاش در جهت ساخت مقیاسی استاندارد برای مطالعه‌ی ویژگی‌های مدیریت موفق مدرسه. فصلنامه‌ی علمی - پژوهشی رهیافتی نو در مدیریت آموزشی. سال چهارم، شماره ۳ پیاپی ۱۵. صص ۴۵-۶۲. (مستخرج از پایان‌نامه کارشناسی ارشد).

۱۹. غلامی، خلیل؛ **صیادی، یاسر** (۱۳۹۲) بررسی عوامل تبیین‌کننده ماهیت آموزش مبتنی بر وب در آموزش عالی از نظر اساتید دانشگاه: مطالعه موردی دانشگاه کردستان. فصلنامه علمی - پژوهشی آموزش عالی ایران (سال پنجم، شماره دوم).

۲۰. **صیادی، یاسر**؛ سلیمانی، حبیب. (۱۴۰۱). بررسی رابطه جهت‌گیری هدف تحصیلی و مسئولیت‌پذیری دانشجو معلمان. مدیریت دانشگاهی، (۱)، (علمی تخصصی).

۲۱. **صیادی، یاسر**؛ نصر اصفهانی، احمدرضا؛ آویژگان، مریم. (۱۴۰۲). کاربرد فناوری در پژوهش‌های علوم تربیتی و علوم اجتماعی. مدیریت دانشگاهی، (۱)، ۲، ۴۰-۲۱. (علمی تخصصی).

## مقالات ارائه‌شده در همایش‌ها

۱. Radi Afsouran, N., Charkhabi, M., **Sayadi, Y.** (2018). Does Employee's Empowerment Moderates the Association between Affective Commitment and Employee's Performance? *29th International Congress of Applied Psychology*. Montreal, Canada. ۲۰۱۸/۶/۲۹.
۲. Gholami, K., **Sayadi, Y.**, Jabari, N. (2011). A new route to Higher Education: A case study on the faculty's perception about the application of virtual education in higher education. *The first International IHEA Conference*, University of Kurdistan, Sanandaj, ۱۷-۱۸ □□□ ۲۰۱۱.

۳. نامداری پژمان م، **صیادی ی** (۱۴۰۱) چالش‌ها و فرصت‌های آموزش الکترونیکی: تجارب زیسته اساتید دانشگاه فرهنگیان. شانزدهمین همایش ملی ارزیابی کیفیت نظام‌های دانشگاهی. دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، آبان ۱۴۰۱؛

۴. فرزاد، **صیادی ی**. (۱۴۰۱). بررسی رابطه سبک‌های دلبستگی با سطح آگاهی از مهارت‌های زندگی با توجه به وضعیت تأهل در میان دانشجویان. دهمین کنفرانس بین‌المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم اجتماعی و علوم تربیتی و روانشناسی. دانشگاه علمی کاربردی. تهران. ۳۱ خرداد ۱۴۰۱.

۵. فرزاد، ا؛ یارویی، ر؛ صفری، م؛ **صیادی ی.** (۱۴۰۱). بررسی رابطه سبک های دلبستگی با سطح آگاهی از مهارت های زندگی و باورهای خود کار آمدی در زنان دانشجوی دانشگاه رازی کرمانشاه. دهمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم اجتماعی و علوم تربیتی و روانشناسی. دانشگاه علمی کاربردی. تهران. ۳۱ خرداد ۱۴۰۱.
۶. **صیادی ی.**، سلیمانی، ح (۱۴۰۰) بررسی رابطه اعتیاد اینترنتی با خود کار آمدی و تاب آوری تحصیلی دانشجویان پسر دانشگاه فرهنگیان در شرایط کرونا؛ پردیس شهید رجایی کرمانشاه. پانزدهمین همایش ملی ارزیابی کیفیت نظام های دانشگاهی. دانشگاه کردستان، کردستان، آبان ۱۴۰۰؛
۷. **صیادی ی.**، سلیمانی، ح (۱۴۰۰) بررسی رابطه جهت گیری هدف تحصیلی و مسئولیت پذیری دانشجویان پسر دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی کرمانشاه. پانزدهمین همایش ملی ارزیابی کیفیت نظام های دانشگاهی. دانشگاه کردستان، کردستان، آبان ۱۴۰۰؛
۸. **صیادی ی.**، قاسمی، ا (۱۳۹۶) شناسایی عوامل مؤثر بر ارتقای کیفیت آموزشی دانشگاه از دیدگاه دانشجویان: مطالعه موردی دانشگاه جامع علمی کاربردی استان ایلام. یازدهمین همایش ملی ارزیابی کیفیت نظام های دانشگاهی. دانشگاه تبریز، تبریز، اردیبهشت ۱۳۹۶؛
۹. **صیادی ی.**، هویدا، ر (۱۳۹۳) تحلیلی بر ارزیابی درونی در نظام آموزش عالی و چالش های پیش روی آن، کنفرانس ملی مدیریت آموزشی. دبیرخانه دائمی کنفرانس، تهران، شهریور ۱۳۹۳.
۱۰. **صیادی ی.**، هویدا، ر (۱۳۹۳) سازمان های مجازی: ساختاری جدید از سازمان ها در عصری جدید، کنفرانس ملی مدیریت آموزشی. دبیرخانه دائمی کنفرانس، تهران، شهریور ۱۳۹۳.
۱۱. **صیادی ی.**، نیک نفس س، سیف پناهی ح (۱۳۹۲) دانشگاه کارآفرین: زمینه ی پیدایش و موانع پیش روی آن. همایش ملی دانشگاه کارآفرین، صنعت دانش محور، دانشگاه مازندران، مازندران، اردیبهشت ۱۳۹۲؛
۱۲. **صیادی ی.**، سیف پناهی ح (۱۳۹۲) رابطه بین مدیریت دانش، یادگیری الکترونیکی و تلفیقی و نقش آنها در ایجاد آفرینندگی در سازمان ها. همایش ملی دانشگاه کارآفرین، صنعت دانش محور، دانشگاه مازندران، مازندران، اردیبهشت ۱۳۹۲؛
۱۳. **صیادی ی.**، سیف پناهی ح، نیک نفس س (۱۳۹۲) آموزش کارآفرینی و چالش های آن: مروری بر مفاهیم و زمینه پیدایش آن. همایش ملی دانشگاه کارآفرین، صنعت دانش محور، دانشگاه مازندران، مازندران، اردیبهشت ۱۳۹۲؛
۱۴. **صیادی ی.**، حیدری ف (۱۳۹۱) ارتباط میان تدریس و تفکر آمایشی در آموزش عالی: مروری بر مطالعات قبلی صورت گرفته در کشورهای مختلف. همایش بین المللی آمایش آموزش عالی، نظریه ها و تجارب، دانشگاه مازندران، بابلسر، اردیبهشت ۱۳۹۱؛
۱۵. **صیادی ی.**، حیدری ف (۱۳۹۱) ارزیابی فهم و میزان دانش دانشجویان از مفهوم آمایش در سطوح مختلف: مطالعه ای موردی در دانشگاه کردستان، همایش بین المللی آمایش آموزش عالی، نظریه ها و تجارب. دانشگاه مازندران، بابلسر، اردیبهشت ۱۳۹۱؛
۱۶. **صیادی ی.**، حیدری ف (۱۳۹۱) تضمین کیفیت در آموزش عالی: مبانی نظری، راهنمای عملی. ششمین همایش ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی، دانشگاه تهران، تهران، اردیبهشت ۱۳۹۱؛

۱۷. پرواز ر، حسینی ح، حیدری ف، **صیادی ی** (۱۳۹۱) تأثیر کاربرد مدل‌های سنجش انطباقی کامپیوتری بر نگرش دانش آموزان سوم دبیرستان کرمانشاه. چهارمین همایش ملی آموزش، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران، اردیبهشت، ۱۳۹۱؛

۱۸. حیدری ف، حسینی ح، **صیادی ی** (۱۳۹۰) بررسی نحوه‌ی گذراندن اوقات فراغت دانش آموزان مقطع متوسطه مدارس غیر انتفاعی استان کرمانشاه. همایش منطقه‌ای روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندر گز، اسفند ۱۳۹۰؛

## افتخارات

۱. دانش آموخته برتر بنیاد ملی نخبگان
۲. کسب رتبه اول در میان هم ورودی‌های مقطع کارشناسی
۳. کسب رتبه اول در میان هم ورودی‌های مقطع کارشناسی ارشد
۴. عضویت در دفتر استعدادهای درخشان در مقطع کارشناسی
۵. عضویت در دفتر استعدادهای درخشان در مقطع کارشناسی ارشد

## تألیف و ترجمه کتب دانشگاهی

- تألیف:** یاسر صیادی. (۱۳۹۸). انتقال آموزش به محیط کار. انتشارات کنکاش. اصفهان.
- تألیف:** یاسر صیادی. (۱۳۹۸). مدیریت و توسعه منابع انسانی. انتشارات کنکاش. اصفهان.
- ترجمه و تألیف:** یاسر صیادی. (۱۳۹۸). جنبه تاریک رهبری در سازمان. انتشارات کنکاش. اصفهان.
- ترجمه:** یاسر صیادی. (۱۴۰۱). رهبری نیوکاریماتیک. (در دست چاپ)

## داوری کتاب و مجلات داخلی و خارجی

۱. داوری مقالات مجله BMC Public Health WoS
۲. داوری مقالات مجله Scopus Management in Education (SAGE Publications)
۳. داوری مقالات مجله Scopus Organizational Dynamics (SAGE Publications)
۴. عضو هیات داوران و داوری مقالات مجله علمی زانکو؛ دانشگاه علوم پزشکی کردستان
۵. داوری مقالات مجله علمی پژوهشی مطالعات آموزشی و آموزشگاهی؛ دانشگاه فرهنگیان
۶. داوری مقالات مجله علمی پژوهشی مدیریت مدرسه؛ دانشگاه کردستان
۷. داوری مقالات مجله علمی پژوهشی تدریس پژوهی؛ دانشگاه کردستان
۸. داوری مقالات مجله علمی پژوهشی رویکردهای نوین آموزشی؛ دانشگاه اصفهان
۹. داوری مقالات مجله علمی ترویجی نظریه و عمل در تربیت معلمان؛ دانشگاه فرهنگیان

۱۰. داوری مقالات مجله علمی تخصصی مدیریت دانشگاهی؛ دانشگاه کردستان

## طرح‌های تحقیقاتی

۱. ارزیابی کیفی و کمی عملکرد معلمان جدید الاستخدام استان کرمانشاه و ارائه مدل توانمندسازی آنها. **مجری طرح: یاسر صیادی**. تاریخ شروع: ۱۴۰۱/۰۸/۱۵. تاریخ پایان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۱. وضعیت طرح: خاتمه یافته.
۲. واکاوی و شناسایی ابعاد و مولفه های رهبری سازمانی مبتنی بر ارزش در دانشگاه فرهنگیان با رویکردی مبتنی بر نظریه داده بنیاد. **مجری طرح: یاسر صیادی**. تاریخ شروع: ۱۴۰۱/۰۵/۱۵. تاریخ پایان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۱. وضعیت طرح: خاتمه یافته.
۳. نقش میانجی بهزیستی روان‌شناختی در رابطه بین حمایت اجتماعی ادراک شده با اعتیاد اینترنتی در میان دانشجویان علوم پزشکی کرمانشاه. **مجری طرح: یاسر صیادی**. تاریخ شروع: ۱۴۰۱/۰۴/۱۳. تاریخ پایان: ۱۴۰۱/۱۲/۱۰. وضعیت طرح: خاتمه یافته.
۴. نقش میانجی استرس آموزشی در رابطه بین دشواری تنظیم هیجانی با اهمال کاری تحصیلی در میان دانشجویان علوم پزشکی کرمانشاه. **مجری طرح: یاسر صیادی**. تاریخ شروع: ۱۴۰۱/۰۴/۱۴. تاریخ پایان: ۱۴۰۱/۱۲/۱۱. وضعیت طرح: خاتمه یافته.
۵. بررسی علل عدم انگیزه کارکنان در انجام پژوهش و ارائه راهکارهای بهبود فعالیت های پژوهشی. **مجری طرح: دکتر امیر مرادی. همکار اصلی: یاسر صیادی**. تاریخ شروع: ۱۴۰۱/۰۸/۱۵. تاریخ پایان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۱. وضعیت طرح: خاتمه یافته.
۶. پدیدارشناسی تحلیل ادراک معلمان از فرایند تدریس در شبکه اجتماعی دانش‌آموزی (شاد). **مجری طرح: دکتر امیر مرادی. همکار اصلی: یاسر صیادی**. تاریخ شروع: ۱۴۰۱/۰۱/۱۵. تاریخ پایان: ۱۴۰۲/۰۲/۰۱. وضعیت طرح: خاتمه یافته.
۷. مرور سیستماتیک و فراتحلیل مطالعات انجام شده در زمینه داروهای مؤثر بر ولع در اعتیاد. **مجری طرح: دکتر نسرين عبدلی. همکار اصلی: یاسر صیادی**. تاریخ شروع: ۱۳۹۹/۰۲/۰۲. تاریخ پایان: ۱۴۰۱/۰۲/۰۱. وضعیت طرح: خاتمه یافته.
۸. بررسی شیوع و ارتباط رفتار پرخطر و اقدام به خودکشی در سوء مصرف کنندگان مواد. **مجری طرح: دکتر نسرين عبدلی. همکار اصلی: یاسر صیادی**. تاریخ شروع: ۱۴۰۱/۰۹/۲۸. تاریخ پایان: ۱۴۰۲/۰۹/۲۸. وضعیت طرح: در دست اجرا.
۹. بررسی شیوه‌های توانمندسازی اساتید دانشگاه فرهنگیان در مدیریت کلاس درس با تأکید بر کلاس مجازی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹. **مجری طرح: دکتر مرزبان طرح ادیب منش. ناظر علمی طرح: یاسر صیادی**.

## کارگاه و دوره‌های آموزشی

### شرکت در کارگاه به‌عنوان فراگیر

۱. دوره آشنایی با نرم‌افزار SPSS به مدت ۳۰ ساعت؛ دانشگاه اصفهان.
۲. دوره آشنایی با مهارت‌های ۷ گانه کامپیوتر (ICDL) به مدت ۱۳۰ ساعت؛ آموزشگاه مهارت‌های حرفه‌ای.
۳. کارگاه انتقال تجربه صنعتی به مدت ۲ ساعت؛ دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۴. دوره روش تحقیق؛ شاخص‌های اندازه‌گیری و مقایسه به مدت ۲ ساعت؛ دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۵. کارگاه معنی‌داری آماری و معنی‌داری بالینی به مدت ۲ ساعت؛ دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۶. کارگاه مطالعات کوهورت به مدت ۲ ساعت؛ دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۷. کارگاه خلاق باش و ثروتمند شو به مدت ۳ ساعت؛ دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۸. کارگاه دآوری اختراعات به مدت ۳ ساعت؛ دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۹. کارگاه فرآیند تبدیل طرح‌های پژوهشی و فناوری به ثروت به مدت ۳ ساعت؛ دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۱۰. دوره مقدماتی مقاله نویسی به مدت ۳ ساعت؛ دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۱۱. دوره اصول مقاله نویسی به مدت ۳ ساعت؛ دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۱۲. دوره مقاله نویسی پیشرفته (انگلیسی) به مدت ۳ ساعت؛ دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۱۳. کارگاه انتخاب مجلات معتبر و سابمیت مقالات به مدت ۳ ساعت؛ دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۱۴. کارگاه نقد و دآوری تخصصی مقالات به مدت ۳ ساعت؛ دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۱۵. دوره پروپوزال نویسی برای طرح‌های فناورانه به مدت ۳ ساعت؛ دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۱۶. کارگاه پروپوزال نویسی، تنظیم گزارش نهایی و پیام پژوهشی به مدت ۳ ساعت؛ دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۱۷. کارگاه آشنایی با نرم‌افزار STATA به مدت ۲ ساعت؛ دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۱۸. کارگاه آشنایی با نرم‌افزار Max QDA به مدت ۲ ساعت؛ دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۱۹. کارگاه مطالعات مرور نظام مند و متاآنالیز، نرم‌افزار CMA به مدت ۵ ساعت؛ دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۲۰. کارگاه اصول تجزیه و تحلیل داده‌ها با SPSS (مقدماتی) به مدت ۲ ساعت؛ دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۲۱. کارگاه اصول تجزیه و تحلیل داده‌ها با SPSS (پیشرفته) به مدت ۲ ساعت؛ دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۲۲. دوره آشنایی با نرم‌افزار SPSS به مدت ۶ ساعت؛ دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۲۳. دوره محاسبات معادلات ساختاری به مدت ۳ ساعت؛ دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۲۴. کارگاه تعیین حجم نمونه در مطالعات به مدت ۲ ساعت؛ دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۲۵. دوره روش تحقیق کمی ۲،۱ به مدت ۶ ساعت؛ دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۲۶. دوره روش تحقیق کیفی به مدت ۳ ساعت؛ دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۲۷. دوره پژوهش در آموزش به مدت ۳ ساعت؛ دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۲۸. دوره سیستماتیک ریویو و متاآنالیز به مدت ۶ ساعت؛ دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.

۲۹. دوره جستجوی منابع الکترونیکی به مدت ۳ ساعت: دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۳۰. دوره جستجوی پیشرفته منابع الکترونیکی به مدت ۳ ساعت: دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۳۱. دوره آشنایی با پایگاه های اطلاعاتی فارسی منبع یاب به مدت ۲ ساعت: دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۳۲. دوره آشنایی با سامانه دیجیت به مدت ۲ ساعت: دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۳۳. دوره آشنایی با کتابخانه حنان به مدت ۳ ساعت: دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۳۴. دوره سامانه های نوپا به مدت ۳ ساعت (دوره اول): دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۳۵. دوره سامانه های نظام نوپا به مدت ۳ ساعت (دوره دوم): دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۳۶. دوره شناسایی مجلات معتبر و غیرمعتبر به مدت ۲ ساعت: دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۳۷. دوره علم سنجی به مدت ۳ ساعت: دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۳۸. دوره آشنایی با نرم افزار EndNote به مدت ۲ ساعت: دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۳۹. دوره آشنایی با پایگاه Scopus به مدت ۲ ساعت: دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۴۰. دوره آشنایی با پایگاه Web of Science به مدت ۲ ساعت: دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۴۱. دوره آشنایی با پایگاه PubMed به مدت ۲ ساعت: دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۴۲. دوره آشنایی با پایگاه Ovid-Embase به مدت ۳ ساعت: دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۴۳. کارگاه سلامت معنوی در همه گیری کرونا به مدت ۲ ساعت: دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۴۴. دوره اخلاق در پژوهش به مدت ۲ ساعت: دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۴۵. دوره کسب و کار الکترونیکی در شرایط بحران به مدت ۳ ساعت: دانشگاه رازی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۴۶. کارگاه چگونه با صنعت ارتباط بگیریم و چه چالش هایی پیش رو داریم به مدت ۳ ساعت: دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.
۴۷. کارگاه مطالعات مهارت ها و تکنیک های شناسایی فرصت و ایده پردازی جهت راه اندازی کسب و کار به مدت ۳ ساعت: دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه؛ کرمانشاه.

### برگزاری کارگاه به عنوان مدرس

۴۸. کارگاه مقاله نویسی. دانشگاه فرهنگیان. آذرماه ۱۴۰۲.
۴۹. چگونه یک مقاله خوب بنویسیم؟. دانشگاه فرهنگیان.
۵۰. مدرس دوره تفکر سیستمی. سازمان پزشکی قانونی کرمانشاه.
۵۱. دوره سنجش فرهنگ سازمانی. سازمان مدیریت دولتی استان کرمانشاه. تیر ماه ۱۴۰۱.
۵۲. دوره فرهنگ سازمانی و ارتباط موثر. سازمان مدیریت دولتی استان کرمانشاه. شهریور ماه ۱۴۰۱.
۵۳. مدرس مرجع کارورزی دانشگاه فرهنگیان در استان کرمانشاه (کارورزی ۱).
۵۴. مدرس مرجع کارورزی دانشگاه فرهنگیان در استان کرمانشاه (کارورزی ۲).



۵۵. مدرس مرجع کارورزی دانشگاه فرهنگیان در استان کرمانشاه (کارورزی ۳).
۵۶. مدرس مرجع کارورزی دانشگاه فرهنگیان در استان کرمانشاه (کارورزی ۴).
۵۷. ارائه خدمات مشاوره تحصیلی در مرکز هسته مشاوره آموزش و پرورش استان اصفهان
۵۸. مدرس دوره آشنایی با مقاله‌نویسی به مدت ۶ ساعت؛ موسسه بین‌المللی دانش ایرانیان شایسته؛ تهران.
۵۹. مدرس دوره آشنایی با روش تحقیق به مدت ۱۰ ساعت؛ موسسه بین‌المللی دانش ایرانیان شایسته؛ تهران.
۶۰. مدرس دوره آشنایی با نرم‌افزار SPSS به مدت ۸ ساعت؛ موسسه بین‌المللی دانش ایرانیان شایسته؛ تهران.
۶۱. مدرس دوره آشنایی با نرم‌افزار AMOS به مدت ۶ ساعت؛ موسسه بین‌المللی دانش ایرانیان شایسته؛ تهران.
۶۲. مدرس دوره آشنایی با نرم‌افزار Smart PLS به مدت ۱۰ ساعت؛ موسسه بین‌المللی دانش ایرانیان شایسته؛ تهران.
۶۳. مدرس دوره آشنایی با نرم‌افزار کیفی Max QDA به مدت ۱۵ ساعت؛ موسسه بین‌المللی دانش ایرانیان شایسته؛ تهران.

## راهنمایی پایان نامه

۱. دانشجو: حسین عبادی. عنوان پایان‌نامه: نقش راهبر آموزشی و تربیتی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان کلاس‌های چندپایه روستاهای شهرستان مراغه. علوم تربیتی - گرایش آموزش و پرورش ابتدایی. دانشگاه آزاد اسلامی.
۲. دانشجو: سجاد نورانی احمدآباد. عنوان پایان‌نامه: رابطه مدیریت کلاس مبتنی بر یادگیری اجتماعی-هیجانی و سواد هیجانی با تأکید بر نقش میانجی تعامل معلم - فراگیر در میان دانش آموزان مقطع ابتدایی. علوم تربیتی - گرایش آموزش و پرورش ابتدایی. دانشگاه آزاد اسلامی.
۳. دانشجو: گلاره ناصری تختگاهی. عنوان پایان‌نامه: طراحی مدل شایستگی‌های مدیران توانمند مدارس ابتدایی در شرایط بحران با تأکید بر رویکرد ایرانی اسلامی. علوم تربیتی - گرایش آموزش و پرورش ابتدایی. دانشگاه آزاد اسلامی.
۴. دانشجو: مهسا شیخی صوری. عنوان پایان‌نامه: شناسایی ابعاد و ارائه مدلی جدید از مشارکت در مدارس ابتدایی. علوم تربیتی - گرایش آموزش و پرورش ابتدایی. دانشگاه آزاد اسلامی.
۵. دانشجو: مهسا همتی. عنوان پایان‌نامه: بررسی رابطه بین نشانگرهای تدریس اثربخش و پرورش نگرش علمی با نقش میانجی موفقیت‌خواهی و جهت‌گیری هدف در میان دانش آموزان دوره ابتدایی. علوم تربیتی - گرایش آموزش و پرورش ابتدایی. دانشگاه آزاد اسلامی.
۶. دانشجو: سحر خیری، عنوان پایان‌نامه: شناسایی و ارزیابی عوامل مؤثر بر آموزش در مدارس ابتدایی با هدف کسب مزیت رقابتی. علوم تربیتی - گرایش آموزش و پرورش ابتدایی. دانشگاه آزاد اسلامی.
۷. دانشجو: سارا حسینی. عنوان پایان‌نامه: واکاوی ابعاد پداگوژی در فرآیند یاددهی-یادگیری مهارت‌های سبک زندگی در میان دانش آموزان مقطع ابتدایی به منظور طراحی یک مدل کاربردی. علوم تربیتی - گرایش آموزش و پرورش ابتدایی. دانشگاه آزاد اسلامی.
۸. دانشجو: سحرناز علیزاده قره قشلاقی. عنوان پایان‌نامه: رویکردی پدیدارشناسانه به تجارب معلمان و دانش آموزان از کلاس‌های معکوس در دوران کرونا. علوم تربیتی - گرایش آموزش و پرورش ابتدایی. دانشگاه آزاد اسلامی.