

فراخوان تولید محتوای

پایگاه اطلاع رسانی مرکز ثقل دانشگاه فرهنگیان

روابط عمومی سازمان مرکزی در راستای ایجاد بانک نظام المسائل در حوزه تعلیم و تربیت در دانشگاه فرهنگیان برگزار می کند:

شرایط و نحوه ارسال مقالات

- ❖ در نگارش مطالب ارسالی باید اصول و آیین نگارش و ساختارهای ادبی تا حد امکان رعایت گردد. دبیرخانه فراخوان حق ویرایش آثار را خواد داشت.
- ❖ در ابتدای هر اثر باید نام و موضوع مقاله، نام و نام خانوادگی نویسنده، شماره تلفن ثابت و همراه، استان، شهرستان، نام پردیس/مرکز آموزش عالی درج گردد.
- ❖ مقاله در قالب word و در ۵۰۰ کلمه نگارش و ارسال گردد.
- ❖ محدودیتی از لحاظ تعداد آثار برای ارسال مقالات وجود ندارد.
- ❖ نحوه ارسال آثار: نشانی الکترونیکی
rodff@cfu.ac.ir

محورهای اصلی:

- ❖ تعلیم و تربیت با رویکرد توانمندسازی
- ❖ تعلیم و تربیت و سبک زندگی با رویکرد آسیب شناسی
- ❖ تعلیم و تربیت با رویکرد ارائه راهکار

ایجاد بانک اطلاعاتی و تولید محتوایی با هدف توسعه شایستگی‌های حرفه‌ای اساتید، کارکنان و دانشجو معلمان، از طریق توسعه همه جانبه و اثرات تلفیقی برنامه های تربیت معلم با گسترش و تأمین همه جانبه عدالت آموزشی و تربیتی و ارتقای اثر بخشی و افزایش کارایی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی.

بدین منظور این واحد اهداف ذیل را پیگیری خواهد نمود؛

- ایجاد بانک اطلاعات به منظور ایجاد عدالت آموزشی
- دستیابی به یافته‌های علمی از نوع کاربردی جهت بکارگیری در اعمال سیاست‌ها و مأموریت‌ها
- مفهوم شناسی تعلیم و تربیت از منظر روانشناختی و علوم دینی
- تبیین نقش دانشگاه فرهنگیان در ترویج فرهنگ و سبک زندگی اسلامی
- تمهید مدل‌سازی عملیاتی سبک زندگی اسلامی
- زمینه‌یابی بسترهای مناسب برای فعالیت جهت ترویج فرهنگ اسلامی
- تقویت خلاقیت‌ها، تحقیقات و مطالعات رشته‌ای در حوزه تعلیم و تربیت
- آشنایی بیشتر مسئولین با مشکلات عدم شناخت فرهنگ حاکم بر فضای سایبری و برنامه‌ریزی برای حل مشکلات این حوزه در جهت مسائل تعلیم و تربیت
- بررسی راه‌های پیشگیری آسیب‌های اجتماعی و روانی-رفتاری فرهنگ و سبک زندگی
- شناسایی عوامل خطر و شناسایی عوامل محافظت کننده فرهنگ استفاده از تکنولوژی و راهکارهای کاهش پیامدهای آسیب
- بررسی نقش رسانه‌های دیداری، نوشتاری، شنیداری و الکترونیک در حمایت از فرهنگ استفاده از تکنولوژی در تعلیم و تربیت
- تقویت نهاد خانواده و جایگاه زن در فرهنگ استفاده از تکنولوژی و در صحنه‌های اجتماعی و توجه ویژه به نقش سازنده آنان در تعلیم و تربیت

در این راستا محورهای اصلی و فرعی مقالات به شرح ذیل می باشد:

ج) تعلیم و تربیت و سبک زندگی با رویکرد توانمندسازی:

- نقش تعلیم و تربیت و فعالیت‌های فرهنگی در ترویج فرهنگ صحیح استفاده از فناوری و تکنولوژی
- نقش متولیان امر تعلیم و تربیت در ترویج فرهنگ استفاده مناسب از تکنولوژی در تعلیم و تربیت
- نقش تعلیم و تربیت و آموزش مسائل حقوقی و مهارت های زندگی در کاهش آسیب در فضای سایبری

الف) تعلیم و تربیت و سبک زندگی با رویکرد آسیب شناسی:

- ساحت‌های تعلیم و تربیت
- تعلیم و تربیت و سبک زندگی سالم بر مبنای رویکرد دینی و فرهنگ ایرانی
- تعلیم و تربیت، معنویت و سبک زندگی مهدوی
- تعلیم و تربیت و آسیب‌های اجتماعی
- تعلیم و تربیت و پرورش هیجانات و عواطف مثبت و سازنده
- تعلیم و تربیت و سلامت در ابعاد چهارگانه
- تعلیم و تربیت و جامعه‌ی سالم
- تعلیم و تربیت و انتقال ارزشها، هنجارها و معنویت یابی
- تعلیم و تربیت و مهارت‌های زندگی
- تعلیم و تربیت و آسیب‌های نوپدید
- تعلیم و تربیت و نگاه تمدن اسلامی
- تعلیم و تربیت و معلم فکور
- تعلیم و تربیت و معلم آینده

ب) رسانه و سبک زندگی با رویکرد ارائه راهکار:

- تاثیرات افزایش سطح آگاهی در حوزه‌ی فرهنگ رسانه در تعلیم و تربیت
- راهکارهای دستیابی تعلیم و تربیت اسلامی و سبک زندگی مهدوی و انتظار
- راهکارهایی در زمینه تعمیق باورهای دینی و مذهبی و ارزش‌های اخلاقی در تعلیم و تربیت
- راهکارهای ارتقاء احساس امنیت اجتماعی در سایه سار تعلیم و تربیت
- راهکارهای تسهیل و ترویج سبک زندگی مهدوی در تعلیم و تربیت اسلامی
- راهکارهایی جهت رفع چالش‌ها و موانع اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی فرا روی سبک زندگی مهدوی و مفهوم انتظار در تعلیم و تربیت اسلامی
- نقش تعلیم و تربیت در سبک زندگی اسلامی-ایرانی
- مهارت‌های زندگی و رسانه در تعلیم و تربیت
- تعلیم و تربیت، سبک زندگی سالم و بهزیستی روانی خانواده‌ها