

فهرست دروس و زمان و نحوه آزمون دو پودمان سری پنجم سال ۱۴۰۰

| رشته | ردیف | عنوان درس | زمان ارائه درس | نحوه آزمون |
|-----------------|------|--|----------------|-------------|
| آموزش ابتدایی | ۱ | آموزش و طراحی واحد یادگیری فارسی | پودمان اول | |
| | ۲ | آموزش و طراحی واحد یادگیری مطالعات اجتماعی | | |
| | ۳ | آموزش و طراحی واحد یادگیری علوم تجربی | | |
| | ۴ | ارزشیابی توصیفی | | |
| | ۵ | آموزش و طراحی واحد یادگیری ریاضی | پودمان دوم | امتحان جامع |
| | ۶ | آموزش و طراحی واحد یادگیری هنر | | امتحان جامع |
| | ۷ | آموزش و طراحی واحد یادگیری قرآن و دینی | | |
| | ۸ | آموزش و طراحی واحد یادگیری تربیت بدنی | | |
| | ۹ | مدیریت کلاس درس | | |
| کودکان استثنایی | ۱ | توانبخشی شناختی | پودمان اول | |
| | ۲ | زبان و گفتار در کودکان با آسیب شنوایی | | |
| | ۳ | روش ها و راهبردها در تدریس کودکان کم توان ذهنی | | |
| | ۴ | بررسی محتوا و روش تدریس فارسی دانش آموزان با نیازهای ویژه | پودمان دوم | امتحان جامع |
| | ۵ | بررسی محتوا و روش تدریس ریاضی دانش آموزان با نیازهای ویژه | | امتحان جامع |
| | ۶ | بررسی محتوا و روش تدریس علوم تجربی و علوم انسانی دانش آموزان با نیازهای ویژه | | |
| | ۷ | آموزش جهت یابی و حرکت، آموزش بریل | | |
| | ۸ | ارزیابی کارکردی رفتار | | |
| آموزش متوسطه | ۱ | روانشناسی تربیتی و کاربرد آن در آموزش (با تاکید بر دوره نوجوانی) | پودمان اول | |
| | ۲ | طراحی آموزشی | | |
| | ۳ | سنجش و ارزشیابی در آموزش... | | |
| | ۴ | کلیات روش ها و فنون تدریس + مبانی آموزش در ... | پودمان دوم | امتحان جامع |
| | ۵ | بررسی محتوای کتب درسی ۱ و ۲ | | |
| تربیت بدنی | ۱ | طراحی آموزشی درس تربیت بدنی | پودمان اول | |
| | ۲ | ایمنی و بهداشت در درس تربیت بدنی | | |
| | ۳ | مبانی و روش های شناسایی استعداد | | |
| | ۴ | روش یاددهی-یادگیری و ارزشیابی تربیت بدنی | | |
| | ۵ | یادگیری از طریق بازی | پودمان دوم | امتحان جامع |
| | ۶ | روش های آموزش حرکات از بنیادی تا مهارتی | | امتحان جامع |
| | ۷ | تربیت بدنی افراد با نیازهای ویژه با رویکرد هنجاریابی و هنجارسازی | | |
| مراقب سلامت | ۱ | اصول و مبانی بهداشت | پودمان اول | |
| | ۲ | مبانی بهداشت روان | | |
| | ۳ | آموزش بهداشت خانواده | | |
| | ۴ | آموزش بهداشت محیط | | |

فهرست دروس و زمان و نحوه آزمون دو پودمان سری پنجم سال ۱۴۰۰

| | | | | |
|-------------|------------|---|---|------------------|
| امتحان جامع | پودمان دوم | آموزش بهداشت مدرسه | ۵ | |
| امتحان جامع | | بهداشت روان دانش آموزان | ۶ | |
| | | بیماری شناسی و غربالگری بیماری ها | ۷ | |
| | پودمان اول | آشنایی با ساحت های ۶ گانه و مبانی تربیت دینی | ۱ | مربی امور تربیتی |
| | | فنون راهنمایی و مشاوره (متناسب با نیازها و مسایل کودکان و نوجوانان) | ۲ | |
| | | آموزش مهارت های زندگی و اجتماعی | ۳ | |
| | پودمان دوم | طراحی و تولید رسانه های تربیتی (با تاکید بر هنر در رسانه) | ۴ | |
| | | کلیات فنون تدریس | ۵ | |
| امتحان جامع | | برنامه ریزی و مدیریت فعالیت های دانش آموزی و گروهی | ۶ | |
| امتحان جامع | | مبانی و اصول تربیت سیاسی اجتماعی و آشنایی با تجربه های مربیان تربیتی موفق | ۷ | |
| | پودمان اول | خدمات مشاورتی در مدرسه | ۱ | مشاوره |
| | | انگیزش در تعلیم و تربیت | ۲ | |
| | | آسیب شناسی روانی کودک و نوجوان | ۳ | |
| | | روان شناسی پرورشی کاربردی | ۴ | |
| | پودمان دوم | کاربرد اصول و روش های تغییر و اصلاح رفتار در مدرسه | ۵ | |
| | | مشاوره خانواده در مدرسه | ۶ | |
| | | کاربرد مشاوره در راهنمایی تحصیلی و شغلی | ۷ | |
| امتحان جامع | | آسیب شناسی اجتماعی | ۸ | |
| | پودمان اول | اسناد تحولی و فلسفه تعلیم و تربیت | ۱ | مشترک |
| | | آموزش پژوهی | ۲ | |
| | | کارآموزی | ۳ | |
| امتحان جامع | پودمان دوم | اخلاق حرفه ای و نقش تربیتی معلم | ۴ | |

| | | | | |
|--------|------------|----------------------------|---|-------------|
| متمرکز | پودمان اول | آشنایی با تاب آوری اجتماعی | ۱ | دروس فرهنگی |
| متمرکز | پودمان اول | آشنایی با هنرهای تجسمی | ۲ | |
| متمرکز | پودمان اول | آشنایی با بیانیه گام دوم | ۳ | |

| | | | | |
|--------|------------|-----------------------------------|---|-------------|
| متمرکز | پودمان دوم | آشنایی با نحوه برنامه ریزی فرهنگی | ۱ | دروس فرهنگی |
| متمرکز | پودمان دوم | آشنایی با فن بیان و سخنوری | ۲ | |
| متمرکز | پودمان دوم | آشنایی با مفاهیم قرآنی | ۳ | |
| متمرکز | پودمان دوم | آشنایی با مخاطرات محیطی | ۴ | |